



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



Рабочая программа дисциплины

«Власть: современные концепции и политическая практика»

Направление подготовки	<i>41.06.01 Политические науки и регионоведение</i>
Направленность (профиль) программы аспирантуры	<i>Политические институты, процессы и технологии</i>
Научная специальность	<i>23.00.02 Политические институты, процессы и технологии</i>
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	<i>Государственное управление и история</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Курс: 2-3	Семестр (ы): 4-5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачёт: 4-5

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Власть: современные концепции и политическая практика» разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 900.

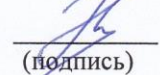
Паспорт научной специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, разработанный Экспертным советом по политологии Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (<http://vak.ed.gov.ru/316>).

Программа кандидатского минимума по научной специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры **Государственное управление и история** ПНИПУ

Протокол от «20» Апреля 2017 г. № 9.


Разработчик д-р истор. наук, доцент  Дианов С.А.
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой канд. истор. наук, доцент  Нечаев М.Г.
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель программы д-р истор. наук, доцент  Дианов С.А.
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формировать у аспирантов целостное представление о комплексе существующих социальных проблем, связанных с функционированием, реализацией, эволюцией властных полномочий и властных отношений, приемов и методов их изучения с точки зрения политологии, возможных путей и способов их решения.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

– готовность к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы (*ПК-1*);

– способность к формированию стратегий поведения и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ (*ПК-3*).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

– развивать у аспирантов научные представления о власти, властных институтах и современной политической практике.

– способствовать созданию у аспирантов целостного понимания современных властных явлений и институтов;

– сформировать у аспирантов умения анализа и политического прогнозирования применительно к современным политическим процессам в России и мире.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

– политическая власть, субъекты и объекты властных отношений;

– социальная сущность власти;

– научные концепции о политической власти.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Власть: современные концепции и политическая практика» относится к вариативной части, к циклу Б1.В.02 – обязательные дисциплины, и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

– современные научные концепции к изучению политической власти;

– формы осуществления принципа разделения власти в истории и современной политической практики;

– особенности функционирования властной системы общества;

– проблемы функционирования и эволюции властных полномочий и властных отношений в свете теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области анализа властных систем, структуры властных отношений;
- использовать методологические приемы и методы научного исследования в изучении проблем реализации государственной власти;
- логично излагать результаты научных исследований в области изучения властной системы общества;
- объяснять роль политических элит в реализации властных полномочий.

Владеть:

- политологической терминологией;
- приемами квалифицированного анализа современных социальных проблем реализации властных правомочий в государствах с демократическим устройством.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции (код компетенции)

Код ПК-1	Формулировка компетенции <i>– готовность к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</i>
---------------------	--

Код ПК-1 Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции Применять политологические знания для изучения политических институтов, процессов и технологий. Осуществлять политологическое прогнозирование применительно к перспективам развития политических систем современности.
---------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины аспирант:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные концепции к изучению политической власти; - проблемы функционирования и эволюции властных полномочий и властных отношений в свете теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологические приемы и методы научного исследования в изучении проблем реализации государственной власти; – логично излагать результаты научных исследований в области изучения властной системы общества; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политологической терминологией. 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Написание реферата.</p>	<p>Тестовые вопросы и ситуационные задачи для текущего контроля.</p> <p>Защита реферативной работы.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Вопросы к экзамену.</p>

Код ПК-3	Формулировка компетенции <i>- способность к формированию стратегий поведения и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ</i>
--------------------	---

Код ПК-3 Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции Применять политологические знания для изучения стратегией поведения и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти. Понимать содержание политического процесса, технологии реализации властных отношений.
-------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины аспирант:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы осуществления принципа разделения власти в истории и современной политической практики; - особенности функционирования властной системы общества. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области анализа властных систем, структуры властных отношений; - объяснять роль политических элит в реализации властных полномочий. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами квалифицированного анализа современных социальных проблем реализации властных правомочий в государствах с демократическим устройством. 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Написание реферата.</p>	<p>Тестовые вопросы и ситуационные задачи для текущего контроля.</p> <p>Защита реферативной работы.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Вопросы к экзамену.</p>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

№ пп.	Виды учебной работы	Трудоёмкость (час.)		
		по семестрам	всего	
1	2	4	5	
1	Аудиторная работа	3	3	6
	- лекции (Л)	2	-	2
	- практические занятия (ПЗ)	-	2	2
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	2
3	Самостоятельная работа аспирантов (СРА)	69	69	138

	- изучение теоретического материала	25	25	50
	- реферат	12	12	24
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим)	10	10	20
	- индивидуальные задания (подготовка устных выступлений)	10	10	10
	- другие виды самостоятельной работы (подготовка тезисов научного доклада на научн.-практ. конференцию)	12	12	24
4	Промежуточная аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>	зачет	зачет	
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:			
	в часах (ч)	72	72	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	2	2	4

(Привести список видов учебной работы с указанием часов (из учебного плана) по каждому виду и формы итогового контроля по семестрам).

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1.1	2	2	-		-		20	22
		1.2	-	-	-		-		24	24
		1.3	1	-			1		20	21
	Всего по модулю:			3	2			1		64
2	2	2.1	-	-	-		-		20	20
		2.2	-	-	-		-		20	20
		2.3	2	-	2		-		14	16
		2.4	1	-	-		1		20	21
	Всего по модулю:			3	-	2		1		74
Промежуточная аттестация										
Итого:			6	2	2		2		138	144/4

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины «Власть: современные концепции и политическая практика»

Модуль 1. Политическая власть и практика ее изучения

Тема 1.1. Исторические предпосылки и феномен власти.

Генезис и эволюция представлений о власти в трудах ведущих ученых Древности, Средневековья и Нового времени. Особенности современных политологических исследований политической власти и властных отношений.

Субъект и объект властных отношений. Понятие феномена властных отношений. Психология «субъекта» властных отношений: власть и насилие. Социология «субъекта» властных отношений. Проблемы политологического исследования. Власть в общественном мнении.

Тема 1.2. Типология властных отношений в современном государстве.

Методология изучения властных отношений в политологии. Типы политической власти и их интерпретация. Субъекты власти в политической практике. Власть институтов семьи, религии, образования, СМИ. Религия и власть. Государственная власть и принцип разделения властей. Власть в демократическом государстве. «Суверенная» демократия и ее принципы.

Тема 1.3. Формы политической власти.

Формы власти в исторической ретроспективе: монархия, демократия, олигархия, аристократия, плутократия, охлократия. Специфические формы власти: милитакратия, этнократия, теократия, технократия. Виды монархической власти. Монархия в России: единодержавие и самодержавие. Античная демократия и демократия Новейшего времени: общее и особенное.

Легальность власти и легитимность государственной власти. Типы легитимности власти. Способы легитимации власти. Дискуссия об эффективности власти в общественном диспуте и в политологической науке. Электоральные процедуры как источник легитимации власти в современной России.

Модуль 2. Государственная власть и практика ее реализации в обществе

Тема 2.1. Теория разделения властей в политической практике.

Научный дискурс о принципе разделения властей. Теория разделения властей в политологической науке. Принцип «сдержек и противовесов». Механизмы осуществления власти: законодательные, исполнительные, судебные. Законодательная власть и ее базовые основы. Исполнительная власть в действии: структура, элементы, особенности формирования. Судебная власть и принципы судопроизводства в государстве. Конституционные основы разделения властей в Российской Федерации. Уровни властных полномочий: федеральный, региональный, местный. Дисфункция государственной власти: клиентельные отношения, коррупция.

Тема 2.2. Государство во властной системе общества.

Государство и современные подходы к его изучению. Государство и его роль в политической системе. Государственный порядок и его «двойственное» проявление: объективное (в форме специфических структур и механизмов) и субъективное (в форме категорий восприятия и мышления). Государство и инструменты символического принуждения. Государство в пространстве социальных дисциплин: структурирование концептов и навязывание проблематики.

Тема 2.3. Инструменты достижения политической власти.

Властвующий класс. Элиты и подходы к их изучению. Структура политических элит в современной России. Внутриэлитные трансформационные процессы. Феномен несистемной оппозиции. Понятие «групп интересов» и «групп давления», природа и сущность лоббизма. Радикализм и экстремизм, политические конфликты. Советская номенклатура и постсоветская бюрократия. Региональные элиты. «Меритократический» принцип формирования бюрократии (М. Вебер) и механизмы инкорпорации в бюрократию в современной Российской Федерации.

Тема 2.4. Политическая коммуникация и власть.

Власть и политическая коммуникация, каналы политической коммуникации. Политическая реклама и ее социальное значение. Социально-психологическое обеспечение избирательной кампании. Манипулятивные практики в процессе достижения, удержания и осуществления власти. Манипуляция сознанием электоральных групп. Политический контроль в авторитарном и демократическом государстве: общее и особенное. Политический контроль и его аспекты в научном изучении.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

№ пп.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Средства оценки
1	2.3	Инструменты достижения политической власти	2	Тесты, задачи для ТК; доклад; устный опрос.

(Привести список тем практических занятий, соответствующих номерам раздела курса из пункта 4.2.2 с указанием количества часов, отведенных на тему, наименования и представления оценочного средства)

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Номер темы (модуля) дисциплины	Вид самостоятельной работы аспирантов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1, 2	Изучение теоретического материала представляет собой осуществление анализа учебной и научной литературы, периодики и нормативных изданий по дисциплине	50

	«Власть: современные концепции и политическая практика» раскрывающей вопросы тем лекционных и практических занятий.	
1, 2	Подготовка к аудиторным занятиям представляет анализ исторических источников, содержащих «веховые» понимания сущности политической власти. Важным является и изучение содержания Конституции РФ и конституционных документов других ведущих стран. К практическим занятиям аспиранты готовят тематические доклады в виде презентаций.	38
1, 2	Выполнение индивидуального задания и другие виды СРС, в том числе написание реферата	50
	Итого: в ч.	138

(Привести список тем учебной дисциплины, с указанием количества часов, отведенных на тему, наименования и представления оценочного средства)

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Власть: современные концепции и политическая практика» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. При подготовке устного выступления (тематического доклада), тезисов научного доклада для опубликования необходимо обращаться к информационно-статистическим ресурсам (Росстат, ВЦИОМ, и др.). При подготовке исторической справки использовать информационные электронные ресурсы государственных и муниципальных организаций, в том числе и архивов.

2. При подготовке к аудиторным занятиям использовать учебную и научную литературу, изданную за последние 5-7 лет (2009-2016 гг.). Кроме того, активнее использовать научные сборники и учебные пособия кафедры «Государственное управление и история» и, в целом, кафедральные ресурсы.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Образовательные технологии рассматриваются как пути и способы выработки компетенций посредством системной организации учебного процесса. Цель образовательной технологии – овладение компетенциями ПК-1, ПК-3.

Основными видами образовательных технологий являются: технологии активного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа). Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. Активные методы должны вносить элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым способствуя формированию и оцениванию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Формы организации работы аспирантов:

Индивидуальная форма – углубленная индивидуализация обучения, когда каждому аспиранту дается самостоятельное задание и предполагается высокий уровень познавательной активности и самостоятельности каждого аспиранта. Данная форма используется при выполнении заданий для самостоятельной работы, углублении знаний и ликвидации в них пробелов.

Групповая форма – предусматривает разделение группы аспирантов на подгруппы для выполнения определенных одинаковых или различных заданий, выполнение практических работ, решение заданий.

Работа в команде – совместная работа аспирантов в группе при выполнении практических работ и интерактивных заданий. Данная форма относится к групповой форме.

Фронтальная форма – предполагает совместную деятельность всей учебной группы: преподаватель ставит для всех одинаковые задачи, излагает программный материал, аспиранты работают над одной проблемой. Преподаватель спрашивает всех, беседует со всеми, контролирует всех и т.д. Аспирантам обеспечивается одновременное продвижение в учении.

Домашняя работа – логическое продолжение аудиторных занятий по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений и навыков; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Различают домашние работы текущего и опережающего характера.

Консультация – предполагает вторичный разбор учебного материала, слабо усвоенного, либо совсем не усвоенного аспирантами. Дидактические цели консультаций: ликвидация пробелов в знаниях аспирантов, оказание помощи в самостоятельной работе, расширение и углубление знаний. Задача преподавателя – показать причинно-следственные связи, раскрыть закономерности в содержании программного материала. Консультации бывают: индивидуальные и групповые.

Собеседование – обсуждение проблемных вопросов.

В процессе **лекции** аспирант должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно аспиранту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у аспиранта конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью **практических занятий** является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения аспирантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных аспирантами выступлений (7 – 10 минут) с последующей их оценкой всеми аспирантами группы.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные аспирантами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине *наименование дисциплины* представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p style="text-align: center;">Б1.В.ОД.1.2 «Власть: современные концепции и политическая практика»</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(индекс и полное название дисциплины)</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">БЛОК 1</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(цикл дисциплины/блок)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center; height: 20px;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">базовая часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center; height: 20px;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; height: 20px;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; height: 20px;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>		базовая часть цикла	x	обязательная	x	вариативная часть цикла		по выбору аспиранта
	базовая часть цикла	x	обязательная						
x	вариативная часть цикла		по выбору аспиранта						
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">41.06.01/ 23.00.02</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">код направления / шифр научной специальности</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">Политические науки и регионоведение / Политические институты, процессы и технологии</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</p>								
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">2017</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(год утверждения учебного плана)</p>	<p style="text-align: center;">Семестр(-ы): 4,5</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">Количество аспирантов: <u>2</u></p>								
<p>Гуманитарный факультет</p> <p>Кафедра «Государственное управление и история»</p>									
<p>тел. 8(342)219-83-92; istor@pstu.ru (контактная информация)</p>									

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Буренко В.И. Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013. – 387 с.	5
2	Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ, 2014. – 663 с.	5

Карта книго-обеспеченности в библиотеку сдана

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Соловьев А.И. Политология : учеб. / А.И.Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2006. – 559 с.	6
2	Прозоров В.В. Власть и свобода журналистики / В.В. Прозоров. - Москва: Флинта, 2012. – 239 с.	1
3	Стегний В.Н. Политология: учеб. пособие / В.Н. Сегний, Н.Н. Целищев, В.И. Шернаев. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011. – 348 с.	81+ Электронная библиотека ПНИПУ
4	Повседневность номенклатуры : сборник статей / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Запорожский национальный университет ; Центр элитологических исследований ; В. П. Мохов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. – 320 с.	3+Электронная библиотека ПНИПУ
5	Современный город: власть, управление, экономика. Сборник научных статей. Выпуск 5. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 357 с.	Электронная библиотека ПНИПУ +3 (на кафедре)
2.2 Периодические издания		
1	Политические исследования. ПОЛИС	
2	ВЛАСТЬ. Общественно-научно-политический журнал	
3	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	
2.3 Официальные издания		
1	Конституция Российской Федерации	КонсультантПлюс
2	Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ "О политических партиях"	КонсультантПлюс
3	Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"	КонсультантПлюс
4	Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"	КонсультантПлюс

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
5	Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"	КонсультантПлюс
6	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"	КонсультантПлюс

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – www.inion.ru/
2. ПОЛИТИЯ. Журнал политической философии и социологии политики – <http://politeia.ru/>
3. ВЛАСТЬ. Общенациональный научно-политический журнал – <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/>
4. «Муниципальная Россия», журнал – <http://www.xn--j1aeeec.xn--p1ai/?id=82>
5. «Социум и власть», научный журнал – <http://siv74.ru/index.php/home>

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции, практические занятия	Office Pro 2007	№ 42661567	Офисный пакет. Программное обеспечение для работы с различными типами документов.
2	Лекции, практические занятия	Windows XP Professional Windows 10 Professional	№ 42615552 (Лицензия OEM – предустановленная версия)	Операционная система.

Начальник отдела технической поддержки



/Д.Л. Климов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра ГУиИ	516 А	85	32
2	Учебная аудитория	Кафедра ГУиИ, Гум. ф-т	171х	63	30
3	Специализированный класс «Аспирантская ауд.»	Каф. СиП и ГУиИ Гум. ф-та	504 А	15	6

9.2. Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	31	Оперативное управление	516 А
2	Персональные компьютеры	6	Оперативное управление	504 А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев

» 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

«Власть: современные концепции и политическая практика»

Направление подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Политические институты, процессы и технологии
Научная специальность	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Государственное управление и история
Форма обучения	Заочная
Курс: 2,3	Семестр (ы): 4,5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4-5

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Власть: современные концепции и политическая практика» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 900.

- Паспорт научной специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, разработанный Экспертным советом по политологии Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (<http://vak.ed.gov.ru/316>).

- Программа кандидатского минимума по научной специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ГУиИ

Протокол от «20» апреля 2017г. № 9.

Зав. кафедрой канд. истор. наук, доцент

(учёная степень, звание)

(подпись)

Нечаев М.Г.

(инициалы, фамилия)

Руководитель
программы

д-р истор. наук, доцент

(учёная степень, звание)

(подпись)

Дианов С.А.

(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации

(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.02 «Власть: современные концепции и политическая практика» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

ПК-1. Готовность к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы.

ПК-3. Способность к формированию стратегий поведения и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ.

1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторные лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также контроль самостоятельной работы аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Зачет
Усвоенные знания				
3.1 современные научные концепции к изучению политической власти	С	ТВ		
3.2 формы осуществления принципа разделения власти в истории и современной политической практики			С	ТВ
3.3 особенности функционирования властной системы общества			С	ТВ
3.4 проблемы функционирования и эволюции властных полномочий и властных отношений в свете теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки	С	ТВ		
Освоенные умения				
У.1 самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области анализа властных систем, структуры властных отношений	ТЗ	ПЗ		
У.2 использовать методологические приемы и методы научного исследования в изучении проблем			ОТЗ	ПЗ

реализации государственной власти				
У.3 логично излагать результаты научных исследований в области изучения властной системы общества	ОТЗ	ПЗ		
У.4 объяснять роль политических элит в реализации властных полномочий			ОТЗ	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 политологической терминологией	ОТЗ	ПЗ		
В.2 приемами квалифицированного анализа современных социальных проблем реализации властных полномочий в государствах с демократическим устройством			ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета в 4 и 5 семестрах, проводимые с учетом результатов текущего контроля.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 4 и 5 семестрах по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета и 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время кандидатского экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и кандидатского экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

Таблица 5

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **кандидатском экзамене**

Оценка	Критерии оценивания
5	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>
4	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
3	<p>Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много</p>

Оценка	Критерии оценивания
	неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета и кандидатского экзамена считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

Таблица 7

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на кандидатском экзамене

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
5	Аспирант получил по дисциплине оценку «отлично»
4	Аспирант получил по дисциплине оценку «хорошо»
3	Аспирант получил по дисциплине оценку «удовлетворительно»
2	Аспирант получил по дисциплине оценку «неудовлетворительно»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые творческие задания:

1. Пояснить, какой смысл вкладывал У. Черчилль в следующие слова: «Демократия – система скверная, хотя все остальные системы еще хуже»?

2. Современные исследователи власти обратили внимание на то, что она в той или иной форме проявляется в самых разнообразных человеческих взаимоотношениях и имеет множество «ликков». С этим обстоятельством связывают возникновение и существование множества концепций, которые невозможно привести к единому знаменателю. На Ваш взгляд, почему власть универсальным феноменом, определяющим все социальное бытие?

3. Х. Арндт противопоставляла власть политическую и насилие, считая, что политическая власть должна строиться исключительно на консенсусе, поскольку в основе политики должно лежать общее благо, а насилие же, напротив, предполагает подавление одной стороны другой и приводит к тирании. Выразите свою позицию на данное утверждение и приведите примеры из современной политической практики.

4. Какое из определений власти, на Ваш взгляд, ближе к истине? Ответ объясните.

- *«Власть не средство, она цель. Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать».* (Дж. Оруэлл);
- *«Власть может быть определена как реализация намеченных целей».* (Б. Рассел);
- *«Политическая власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого»* (В.И. Ленин)

5. Дайте характеристику типов легитимизации власти, выделенных Максом Вебером. Осуществите их идентификацию с соответствующими политическими режимами.

4.2. Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Исторические особенности формирования теоретических воззрений на политическую власть.
2. Натуралистические, психологические, иррациональные и культурологические подходы в кратологии (науке о власти).
3. Основные современные теории власти (Г. Лассуэлл, Э. Кэплэн, Д. Картрайт, П. Блау, Х. Арндт, М. Фуко, С. Льюкас, Дж. Ронг, Б. Рассел, Т. Болл).
4. Российская политическая мысль о власти, ее сущности и функциональности.
5. Особенности функционирования политической власти в публичной сфере.
6. Базовые функции политической власти в системе общественного разделения труда.
7. Типы и разновидности политической власти.
8. Субъект и объект политической власти. Волевые основания властвования.
9. Институционализируемая политическая власть и ее особенности.
10. Персонифицированная политическая власть.
11. Методы, стили и порядок властвования.
12. Принуждение, убеждение, стимулирование как методы властвования.
13. Принципы ограничения политической власти. Разделение властей.
14. Социальные основания и ресурсы политической власти.
15. Легальность и легитимность политической власти.
16. Виды легальности и легитимности политической власти. Уровни легитимности.
17. Источники и формы протекания кризиса легитимности. Урегулирование и разрешение кризиса легитимности.
18. Патерналистские модели организации политической власти и властных взаимоотношений.
19. Этатистские модели организации политической власти и их разновидности.
20. Христианско-демократические модели организации политической власти.
21. Либеральные модели организации политической власти.
22. Социалистические и социал-демократические модели организации политической власти.
23. Фашистская и национал-социалистская модель политической власти.
24. Антиэтатистские модели общественного устройства.
25. Современные демократические модели организации политической власти и властных взаимоотношений.
26. Процессы глобализации, как попытка внедрения единой модели политического управления и возникающие конфликты в различных регионах мира.
27. Особенности институционального оформления политической власти в постсоветской России.
28. Механизмы разделения властей и «сдержек и противовесов» в современной России.
29. Оппозиция, ее виды и особенности функционирования в современной России.
30. Основные тенденции правового, институционального и процедурного оформления властных практик в постсоветской России.

4.3. Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Существует несколько критериев классификации ресурсов власти:

- а) характер и тип носителя власти;
- б) зависимость от системы властных структур;
- в) антропологический принцип;
- г) национально-этническое единство.

Какое основание для классификации представляется Вам более принципиальным?

2. Согласно трактовке политолога Р. Даля, ресурсы власти представляют собой «все то, что индивиды или группы могут использовать для влияния на других». Какой из ресурсов государственной власти является универсальным т. е. «ресурсом всех ресурсов» и почему? Свой ответ поясните.

3. Почему, по мнению современного французского политолога М. Догана, «нужно различать легитимность режима и доверие граждан к определенным институтам или руководителям...»? Свой ответ обоснуйте.

4. Американский политолог Д. Истон выделил три типа легитимизации власти в современных политических системах: идеологический, структурный и личный. Дайте описание источников и механизмов их действия по поддержке власти.

5. В чем состоит принципиальное различие следующих определений власти:

- *«Власть – это шанс встретить повиновение своему приказу» (Вебер М.);*
- *«Власть – это возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться» (Вятр Е.)*

4.4. Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на кандидатском экзамене по дисциплине:

Перечень контрольных вопросов для сдачи кандидатского экзамена по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» разработан на основе утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы экзамена кандидатского минимума с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

1. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти.
2. Типы и разновидности политической власти.
3. Социальные основания и ресурсы политической власти.
4. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений.
5. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики.
6. Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля.
7. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране.
8. Виды легальности и легитимности политической власти. Уровни легитимности.

4.5. Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на кандидатском экзамене по дисциплине:

1. Классик теории управления А. Файоль определил следующие операции управления: «Управлять – значит предвидеть, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать». Проанализируйте связь данного определения с функциями государственной власти.

2. Прокомментируйте высказывание французского философа А. Камю: «Хорошая власть – это здоровое и осторожное управление несправедливостью».

3. Объясните трактовку власти, данную П. Бурдьё, согласно которой «позиция... агента социальном пространстве может определяться по его позиции в различных полях, т.е. в распределении власти, активированной в каждом отдельном поле. Это... экономический капитал в его разных видах, культурный капитал, а так же символический капитал, обычно называемый престижем, репутацией, именем и т.д.»

4. М. Вебер выделил три идеальных типа легитимации власти: традиционный, рационально-легальный и харизматический. Д. Истон, в свою очередь, предположил, что легитимность власти может опираться на структурные, идеологические и персональные основания. В реальной политической жизни в «чистом» виде они встречаются крайне редко, зачастую мы можем увидеть апелляцию к нескольким основаниям, легитимирующим положение властного субъекта. На что сегодня опирается российская власть в процессе легитимации? Проиллюстрируйте свои выводы конкретными примерами.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета и кандидатского экзамена в форме утвержденных билетов хранится на кафедре ГУиИ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

Направление
41.06.01 Политические науки и
регионоведение
Программа
Политические институты, процессы
и технологии
Кафедра
Государственное управление и история

Дисциплина
«Власть: современные концепции и политическая практика»

БИЛЕТ № 1

1. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти (*контроль знаний*).
2. Основываясь на статье В.М. Сергеева «Проблема власти» (журнал «Полис». 2008. № 2; эл. ресурс: <http://www.politstudies.ru/article/3976>), охарактеризуйте проблемное поле научного осмысления онтологических аспектов власти (*контроль умений*).
3. М. Вебер выделил три идеальных типа легитимации власти: традиционный, рационально-легальный и харизматический. Д. Истон, в свою очередь, предположил, что легитимность власти может опираться на структурные, идеологические и персональные основания. В реальной политической жизни в «чистом» виде они встречаются крайне редко, зачастую мы можем увидеть апелляцию к нескольким основаниям, легитимирующим положение властного субъекта. На что сегодня опирается российская власть в процессе легитимации? Проиллюстрируйте свои выводы конкретными примерами (*контроль умений и владений*).

Составитель _____
(подпись)

Дианов С.А.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Нечаев М.Г.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		